

Mining Culture Educational and Research Network

Attività delle scuole

Il progetto WWMM - WorldWideMetaMuseum ha fra i suoi obiettivi **l'integrazione di scuole e musei** nei processi educativi, mettendo a disposizione dei musei uno strumento per la composizione di **percorsi didattici online** sotto forma di storie per immagini. Le scuole possono non solo accedere a tali percorsi per la **preparazione o l'approfondimento di una visita** al museo, ma anche **rielaborare in modo creativo** i materiali proposti dai musei creando e pubblicando proprie storie per immagini, come risultato e **prodotto tangibile dell'attività in classe e al museo**. Per un maggiore dettaglio si veda la documentazione allegata.

MCERN (Mining Culture Educational and Research Network) è un **progetto europeo** basato su WWMM e realizzato attraverso una partnership fra Università di Milano – Bicocca (Facoltà di Sociologia, Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale), Associazione I-Museum onlus, Suolo e Sottosuolo s.r.l., Universidad Politecnica de Catalunya, National Coal Mining Museum for England. Fra i suoi obiettivi vi è la **creazione di un network internazionale** allargato a diversi musei minerari e scuole europee finalizzato alla **realizzazione di numerose storie per immagini** che prendano in considerazione l'attività mineraria sotto gli aspetti tecnologici, geologici, ecologici, storici, economici e sociologici.

Gli insegnanti e gli alunni delle scuole europee sono fra i principali destinatari del progetto. Un numero ristretto di essi sarà coinvolto in un'**attività sperimentale transnazionale** che, nel quadro dei rispettivi percorsi curricolari e con totale autonomia nella scelta dei metodi e delle strategie pedagogiche, prevede un certo livello di coordinamento fra partner internazionali e uno schema comune di azione basato su alcuni punti:

1. Individuazione di un aspetto legato all'attività mineraria. Tale aspetto (ad esempio i processi geologici responsabili della formazione di un giacimento, oppure la vita in miniera attraverso le testimonianze di minatori e i documenti storici) sarà in seguito approfondito da ogni scuola in parte individualmente e in parte in collaborazione con una scuola di un'altro Paese.
2. Visita ad almeno un museo minerario, integrata dalla partecipazione all'attività didattica proposta dal museo stesso.
3. Approfondimento in classe, anche attraverso i percorsi predisposti dai musei nel WWMM
4. Scambio di esperienze e conoscenze per via telematica con scuole partner
5. Redazione e pubblicazione di una storia per immagini nel WWMM. Al fine di consentire un maggior scambio di conoscenze i percorsi realizzati dalle scuole, così come quelli prodotti dai musei, saranno tradotti e pubblicati nelle lingue dei paesi partecipanti a cura dei partner del progetto.

Il progetto vuole fornire agli insegnanti coinvolti l'occasione di sperimentare alcune attività in rapporto a specifici obiettivi:

Attività	Obiettivo
Corrispondenza con coetanei stranieri	Sviluppo di abilità linguistiche
Uso dell'e-mail, accesso a internet, interazione con il sito WWMM	Sviluppo di abilità di ricerca, alfabetizzazione informatica
Redazione di testi per la pubblicazione in WWMM	Sviluppo di abilità di scrittura